

## ICA 国际汉语教师资格考试试卷

## 基础综合试题

满分：100分 时间：120分钟

题号	第一题	第二题	第三题	第四题	第五题	附加题	总分	核分人
分数								

## 一、填空题（共15分）

（说明：每空0.5分，共15分。请仔细阅读题，并在划线处填入恰当的答案。）

- “四书”包括：《大学》、《中庸》、\_\_\_\_\_、《孟子》；“五经”包括：《诗》、《书》、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、《春秋》。
- 只能与齐齿呼、撮口呼相拼的声母是\_\_\_\_\_。
- 在汉字标准化工作中，“四定”指的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 能够直接修饰形容词和心理动词的是\_\_\_\_\_。
- 儒家经典中的“三礼”是指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 汉语应用中，经常用在补语位置上的介词有\_\_\_\_\_。
- 汉字“车”的第三笔是\_\_\_\_\_。（写出笔画名称）
- 由趋向动词“来”和“去”做补语的句子中，若宾语是表示处所的名词，则宾语的位置一定在趋向补语“来”或者“去”的\_\_\_\_\_。
- 形容词前加副词以后再做定语修饰名词时与名词之间必须加\_\_\_\_\_。
- 两个音节联缀成义而不能拆开的词叫\_\_\_\_\_。
- “赵兵吃面条，吃完了。”一句中“完”的语义指向是“\_\_\_\_\_”
- \_\_\_\_\_按照一定的规则组成独体字，\_\_\_\_\_按照一定的规则组成合体
- “他喜欢哈尔滨啤酒。”中包含\_\_\_\_\_个音节、\_\_\_\_\_个语素、\_\_\_\_\_个词。

14. 被誉为中国三大国粹的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

15. “一”的变调有四种：A. \_\_\_\_\_, B. \_\_\_\_\_, C. \_\_\_\_\_, D. \_\_\_\_\_。（要举例）

## 二、选择题（共15分）

- “儿童对第一语言的获取过程，可以使用\_\_\_\_\_这一术语概括。  
A. 学习 B. 习得 C. 获得 D. 学得
- 下列属于连动句的是\_\_\_\_\_。  
A. 你快去听听 B. 屋里有粮食 C. 汤姆真勇敢 D. 他是日本人
- 属于第二语言教学“上层结构”的一项是\_\_\_\_\_。  
A. 国家语言文字政策 B. 第二语言教学理论  
C. 第二语言教学总体设计 D. 第二语言教学原则
- “你们坐在后面看得见黑板上的字吗？”中的补语属于\_\_\_\_\_。  
A. 结果补语 B. 可能补语 C. 时量补语 D. 程度补语
- “不好”中的“不”应读\_\_\_\_\_。  
A. 轻声 B. 阴平 C. 阳平 D. 去声
- “提高”这个词属于复合式合成词中的哪种类型？\_\_\_\_\_  
A. 联合型 B. 偏正型 C. 补充型 D. 动宾型
- “一对花瓶”、“你说的对”、“面对未来”中三个“对”代表\_\_\_\_\_。  
A. 一个词 B. 两个词  
C. 三个词 D. 只代表音节，不代表词
- “谦虚”和“虚伪”的区别是\_\_\_\_\_。  
A. 语义轻重不同 B. 感情色彩不同 C. 范围大小不同 D. 语体色彩不同
- 汉语合成词不包括：\_\_\_\_\_。  
A. 附加式构词 B. 复合式构词 C. 简称式构词 D. 叠音词
- “反法西斯主义者”中的语素有\_\_\_\_\_。  
A. 两个 B. 三个 C. 四个 D. 五个
- “边疆”和“边境”的区别是\_\_\_\_\_。  
A. 集体与个体的不同 B. 性状特征不同 C. 范围大小不同 D. 语体色彩不同

12. 出门“买菜”是\_\_\_\_\_。  
A、联合词组 B、偏正词组 C、动宾词组 D、连动词组
13. 几个性别相同、年龄相仿的熟人说话，能听出说话人是谁，这主要是由于各人的\_\_\_\_\_。  
A. 音高不同 B. 音强不同 C. 音长不同 D. 音色不同
14. “你的声音太小了，我没有听出来是你。”中“出来”表示\_\_\_\_\_。  
A、从里到外 B、辨别清楚 C、从无到有 D、超出范围
15. “安培”是\_\_\_\_\_。  
A、联绵词 B、译音词 C、并列式合成词 D、偏正式合成词

### 三、简答题（共 20 分）

1、举例说明词义具有哪些性质？

2、孔子提倡的“仁”的观念为何能在中华民族中产生深远影响？

3、请举例说明在被动句中“被”与“让、叫”最明显的区别是什么？

4、请举例说明“把”字句的基本特征。

5、汉语拼音规定ü行的韵母与 j、q、x 相拼时，ü上的两点可以省略，但是和 n、l 相拼时，ü上的两点不能省略，为什么？

#### 四、教学分析与教学法运用（共 25 分）

1、学习完结构助词“的、地、得”，学生起码应该掌握\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这三种结构形式。

2、请指出下列句中“什么”的用法有何不同，分别表示哪种意思。

(1) 什么颐和园啊，故宫啊，长城啊，他都想去。

(2) 你还想去什么地方看看吗？

(3) 你喜欢去什么地方就去什么地方。

(4) 他刚来北京，什么地方都想去看看。

(5) 你想去什么地方？

3、动态助词和语气助词“了”，在课堂教学中可以用句型简单地表现其不同的结构关系和意义，请分别写出“了”的三种句子形式。

了<sub>1</sub>：\_\_\_\_\_；

了<sub>2</sub>：\_\_\_\_\_；

了<sub>3</sub>：\_\_\_\_\_。

4、分析下列多重复句。用“|”、“||”、“|||”等分别表示第一、二、三重，在切分线下面标明关系。（在原句划分即可）

我讨厌定时约会，到得早，显得太急切；到迟了，显得摆架子；准时到，似乎太拘谨；索性不去，又显得没礼貌。

5、请简明地标示出时量补语在下列句型中的位置并做适当的文字提示。

时量补语 1: S — V — O 。

时量补语 2: S — V — O 。

时量补语 3: S — V — O 。

时量补语 4: S — V — O 。

#### 五、偏误分析（共 25 分）

**答题要求：**请对下列病句加以修改并进行简单的分析。要求只给出一个正确的句子，分析要简明、准确、清楚。

1、我经常在爸爸的书房里把书拿出来。

修改：

分析：

2、这么漂亮的杯子我可恨不得用。

修改：

分析：

3、老师对我们非常热情，一直到楼下送我们。

修改：

分析：

4、刚才我糊涂，现在我终于明白上来了。

修改：

分析：

5、我们班拥有八个国家的同学。

修改：

分析：

#### 六、按照要求写出简要教案

课文

甲：开开电视，看有没有好节目。

乙：（打开电视）怎么不亮？

甲：插头没插上。

乙：（插上插头）屋子里太亮了。拉上窗帘。

甲：外边风太大，关上窗户好吗？

乙：关上吧。

上边这段话中重要的语法点是“V+上”，表示动作的结果或目的。你在课堂上用什么方法讲练这个语法点？写出简要教案。

准考证号：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 身份证号码：\_\_\_\_\_ 所在单位(或学校)：\_\_\_\_\_ 请 勿 将 答 案 写 在 密 封 线 以 内 ， 否 则 不 计 成 绩 。

ICA 国际汉语教师真题